



Facultad de Ingeniería Comisión Académica de Posgrado

Formulario de Aprobación Curso de Actualización 2015 Asignatura: Taller de Producción Científica (TPC)

Profesor de la asignatura ¹: Profesor Ing Carlos Petrella (G4, DISI) y Jorge Rasner (G3, DISI)

Profesor Responsable Local ¹: Profesor Ing Carlos Petrella (G4, DISI) y Jorge Rasner (G3, DISI)

Otros docentes de la Facultad:

Docentes fuera de Facultad:

Instituto ó Unidad: DISI

Fecha de inicio y finalización: A determinar

Horario: A determinar

Salón: ANTEL Torre de las Telecomunicaciones, Edificio Usuario, Cuarto nivel

Horas Presenciales: 24

(sumar horas directas de clase – teóricas, prácticas y laboratorio – horas de estudio asistido y de valuación)
Se deberán discriminar las mismas en el ítem Metodología de enseñanza.

Arancel: \$ 11.970

Público objetivo y Cupos: Mínimo 12, máximo 35
(si corresponde, se indicará el número de plazas, mínimo y máximo y los criterios de selección – si no se mencionan será por orden de inscripción hasta completar el cupo)

Objetivos:

Desarrollar una propuesta tutelada de investigación comando como base de referencia los aportes del Seminario de Producción de textos científicos. Aportar experiencias prácticas sobre las dificultades de desarrollar una propuesta de investigación que cumpla con las exigencias académicas habituales en los ámbitos de producción científica.

Conocimientos previos exigidos:

Seminario de de Producción de textos científicos aprobado

Conocimientos previos recomendados:

Práctica en diseño y ejecución de proyectos de investigación

Metodología de enseñanza:

Aplicación de requerimientos metodológicos formales del desarrollo de una investigación con aporte de ejemplos. (30 %)

Apoyo docente tutoriado en grupos de trabajo en sesiones grupales para encarar el desarrollo de una propuesta. (40%)

Presentación del trabajo en plenarios con el resto de los docentes y estudiantes realizando un análisis crítico en grupo de sus fortalezas y debilidades. (30 %)

- Horas clase (teórico): 3
- Horas clase (práctico): 12
- Horas clase (laboratorio): N/C
- Horas consulta: 6
- Horas evaluación: 3

Subtotal horas presenciales: 24

- Horas estudio: 10
- Horas resolución ejercicios/prácticos: n/c
- Horas proyecto final/monografía: 26

Total de horas de dedicación del estudiante: 60

Forma de evaluación:

Presentación de un informe escrito y defensa oral de una propuesta de investigación siguiendo las normas establecidas.

Temario:

- 1) Modulo 1 Aplicación de las metodologías de referencia y mejores prácticas para generar un proyecto de investigación específico aplicando las normas y estándares relacionados con la documentación de los proyectos de investigación y las publicaciones científicas.
- 2) Modulo 2 Desarrollo y posterior defensa de la propuesta de investigación analizando las críticas de los docentes y de los compañeros del taller, proponiendo ajustes y completando una propuesta aceptable.

Bibliografía:

Basalla, George. La evolución de la tecnología, Barcelona, Crítica, 2011

Beinstein, Jorge. Prospectiva tecnológica: Conceptos y métodos, en Ciencia tecnología y desarrollo: interrelaciones teóricas y metodológicas, Caracas, Editorial Nueva Sociedad, 1994.

Bourdieu, Pierre: El campo científico. En Intelectuales, política y poder. Eudeba, Bs. As. 1999

García, Rolando. Fundamentación de una epistemología de las ciencias sociales, Estudios Sociológicos, volumen XIX, Número 57, 2001: 615 a 620.

Gibbons et al., La nueva producción de conocimiento, Barcelona, Pomares-Corredor, 1997

Hernández Melendrez, Edelsys. Cómo escribir una tesis, Disponible en (http://biblioteca.ucv.cl/site/servicios/documentos/como_escribir_tesis.pdf), 2006.

Kuhn, Thomas: La estructura de las revoluciones científicas. FCE, Bs. As. 2004 (8ª reimp.)

Manual de Frascati. Medición de las actividades científicas y tecnológicas. Propuesta de norma práctica para encuestas de investigación y desarrollo experimental, OCDE, Francia, 2003 (www.oecd.org).

Mascareño, Aldo. El Trazo y la Metáfora: ¿Qué puede Aportar la Investigación Sistémica? Disponible en (<http://www.moebio.uchile.cl/20/mascareno.htm>), 2006.

Nagel, Ernest. La estructura de la ciencia, Buenos Aires, Editorial Paidós, 1978.

Phillips, Estelle y Pugh, Derek. Cómo obtener un doctorado, Barcelona, Editorial Gedisa, 2003.

Petrella, Carlos. Metodología de estudio de casos aplicada a organizaciones, Universidad Pontificia de Salamanca, 2006.

Popper, Karl: Conjeturas y refutaciones. Paidós, Barcelona, 1991 (3ª reimp.)

Porzecanski, Teresa (compilador). La investigación social cualitativa: Bases teóricas y metodológicas, Montevideo, CLAEH, 1988.

Ramírez Gonzáles, Alberto. Metodología de la investigación científica, Disponible en (<http://www.javeriana.edu.co/ear/ecologia/documents/ALBERTORAMIREZMETODOLOGIADELAINVESTIGACIONCIENTIFICA.pdf>).

Rasner, Jorge: De la reflexión epistemológica al diseño de estrategias metodológicas. En De la epistemología a la metodología y viceversa. J. Rasner coord. CSEP/UDELAR, Mdeo. 2011.

Royero, Jaim. Gestión de sistemas de investigación universitaria en América Latina, Disponible en (www.rioei.org/deloslectores/412Royero.pdf), 2006.

Sarachaga, Darío. Ciencias y tecnología en Uruguay: una agenda hacia el futuro, Montevideo, Ediciones Trilce, 1997.

Serres, Michel: Historia de las ciencias. Cátedra, Madrid, 1994.

Taylor, Steve y Bogdan, Robert. Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Buenos Aires, Editorial Paidós, 1987 y Barcelona, Ediciones Paidós Ibérica, 1996.

Yin, Robert. Case Study research. Design and Methods, California, SAGE Publications Ltd, 1989.